

<http://www.rehueong.com.ar/node/168>

## **Educatori Tra Pari nel 7th Joint Meeting**

- *L'educazione tra pari rappresenta uno dei più significativi modelli di lavoro con e per gli adolescenti e giovani. Essa li riconosce quali primari attori nella promozione del proprio benessere e nella realizzazione di azioni di prevenzione di comportamenti a rischio.*



# Coordinano

\*Giuseppe Raiola

\*Silvia Raiola

\*Giorgio Ammerata

\*Jacopo Lauria

\*Mónica Borile

**Destinatari:** Studenti di Medicina ,  
Giurisprudenza, Psicologia, Infermieristica,  
Ostetricia, Fisioterapia, Docenza .

<http://www.rehueong.com.ar/node/168>

## **Obiettivi :**

- \* Formare un gruppo di educatori tra pari
- \* Offrire competenze specifiche agli studenti riconoscendo la necessità di sviluppare un nuovo e diverso approccio alle problematiche adolescenziali.
- \* Promuovere spazi per condividere esperienze che riconoscono gli interessi, le conoscenze e motivazioni degli adolescenti
- \* Favorire il protagonismo e la partecipazione attiva dei ragazzi all'interno della società , in particolare in merito al tema della salute , dei diritti e del benessere.

**\*Incrementare le proprie competenze (Life Skills) e le conoscenze su alcuni temi ( diritti, prevenzione HIV/AIDS e malattie a trasmissione sessuale , contraccezione, bullismo, prevenzione dell'uso/abuso di sostanze, alcol e droghe )**

**\*Potenziare nei pari le conoscenze, gli atteggiamenti, le competenze che consentono di compiere delle scelte responsabili e maggiormente consapevoli riguardo alla loro salute.**

**<http://www.rehueong.com.ar/node/168>**

# **Educatori tra Pari : Fuori le Mura!**

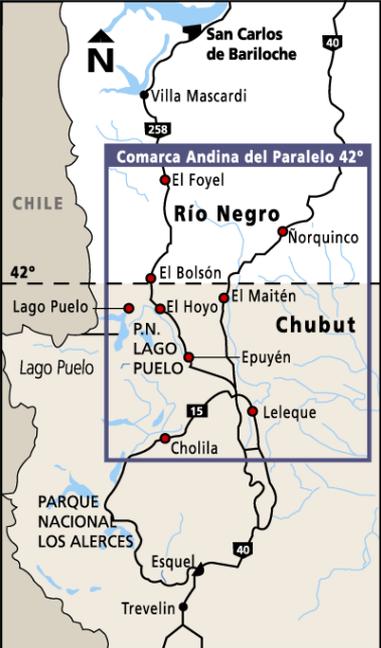
**Mónica Borile borilemonica@gmail.com , Marcela Vidal , Maria Rosa Nicolato**

- **Introduzione:** Riconoscendo la necessità di sviluppare un nuovo e diverso approccio alle problematiche adolescenziali e offrire competenze specifiche nei percorsi formativi diretti agli studenti di Medicina ,si inaugura nel 2004 il programma :**Educatori tra Pari : Attori e Promotori Comunitari** nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Nazionale di Comahue nella Patagonia Argentina

**Sup. Argentina: 2.791.810 Km2**  
**Sup. Río Negro: 203.013 Km2.**  
**Abitanti Argentina: 39.745.613**  
**14 hab./km2**  
**Abitanti Río Negro :597.476 -**  
**% de Argentina 1,50% -**  
**Densitá 2,94 hab./km<sup>2</sup>**



**Comarca Andina del Paralelo 42**  
**Río Negro Patagonia Argentina**



- **Origine del Programma:** E' il progetto pilota avviato nel 2000 dall'org . Rehue a El Bolsón, Rìo Negro Argentina .[www.rehueong.com.ar](http://www.rehueong.com.ar) .Una decina di ragazzi, volontari, si è prestata all'esperimento. Una pediatra, due psicologhe e una docente hanno avviato il primo corso di *capacitación* (preparazione) di adolescenti, su temi indicati da loro stessi: effetti di alcol e droghe, sesso e contraccezione, depressione, disturbi d'ansia, disturbi alimentari , suicidio, violenza in famiglia e nelle istituzioni, bullismo.



- L'idea é cambiare il ruolo dell'adulto nell'attività di prevenzione. Medici, assistenti sociali ed educatori fanno un passo in dietro: si concentrano sulla formazione di gruppi di studenti che trasmettono i contenuti ai coetanei. Il gruppo autodenominatosi **Cable a Tierra** fa prevenzione usando la creatività(cortometraggi, forum in Internet, spot pubblicitari radiofonici, volantini con l'applicazione delle tecnologie più recenti ) per favorire una crescita armonica e la capacità di esprimere un progetto di vita

- **Obiettivi:** Proporre spazi per l'educazione alla salute nella scuola differenziati in modo tale da assicurare zone decentrate per attività e gruppi specifici secondo l'età evolutiva adolescenziale . Spazi per condividere esperienze che riconoscono gli interessi, le conoscenze e motivazioni degli adolescenti che richiedono il rispetto, riservatezza, un ambiente accogliente, e attività che soddisfino le loro esigenze ed aspettative.



- **Materiali e Metodi:**

- 1 ° Fase:** Corso formativo “Prevenzione e promozione della salute integrale degli adolescenti” per gli studenti proposto da un team interdisciplinare .
- 2 ° Fase:** Processo di programmazione .Scelta della scuole sede per rispondere a specifici e reali bisogni socio-educativi della popolazione e la proiezione di sostenibilità , impegno e atteggiamento della comunità educativa.
- 3 ° Fase:** Attività di diagnosi strategica attraverso strumenti di valutazione e gestione dei processi partecipativi ( ricerca combinata quali/quantitativa ,formale e informale: tecnica Delphi, questionari, interviste ), post-test, follow-up.

- **4º Fase:** Organizzazione e Gestione: Progress Report. Progettazione locale di attività. Pianificazione semestrale degli interventi. Definizione dei contenuti e degli obiettivi (brainstorming, brainwriting) per indirizzare costantemente le esigenze individuate
- **5º Fase** di implementazione : Applicazione dei componenti del programma. Valutazione con incontri quindicinali di coordinamento e progettazione degli interventi di rete



**6° Fase Finale o del feedback .** Valutazione della somministrazione questionario ( Tre momenti diversi dell'azione formativa :pre-test, post-test, follow-up.)

- **Risultati :** L'iniziativa da impulso a buone pratiche di apprendimento-servizio con una nuova generazione di cooperazione e solidarietà che promuove iniziative di continuo incontro e dialogo tra Scuola/Università per favorire la salute integrale degli adolescenti.

- L'effettivo coinvolgimento degli studenti promuove la loro inclusione sociale come promotori della salute attraverso il lavoro nelle comunità educative.



*Cable a Tierra*

<b>Anno</b>	<b>Alumni di Medicina</b>	<b>Scuole inserite nel Programma</b>	<b>Adolescenti alunni delle Scuole</b>	<b>Promotori Tirocinanti</b>
2004	48	11	735	7
2005	57	9	590	12
2006	50	7	530	20
2007	107	13	1037	22
2008	68	11	643	13
2009	69	13	525	10
2010	61	11	477	7
2011	60	15	505	7
<b>Totale</b>	<b>520</b>	<b>15</b>	<b>5042</b>	<b>98</b>

- **Conclusioni** : Questo programma riconosce che le attività con la comunità educativa sono essenziali nella promozione della salute integrale .
- Si sviluppano delle risorse e competenze necessarie dei futuri medici rispondendo con flessibilità alle nuove esigenze sociali degli adolescenti.
- Accresce la consapevolezza che ci sono le possibilità di azione e promozione della salute, offrendo opportunità concrete per rafforzare le competenze per lo sviluppo individuale , comunitario e advocacy.

**Premio Nazionale "Enzo Silvio" 2012 : Educatori tra Pari.**

**XVII Congresso della Società Italiana di Medicina dell'Adolescenza (SIMA).Dicembre 2012 -Mondello. Palermo .Italia**



2006



2004



2005



2003



# Cable a Tierra

2008



2009



2007



2011



2010



*Cable a Tierra*

# PREVENTORES JUVENILES

2012. 2013. 2014.

## Preventores Juveniles

Preventores Juveniles es un programa de capacitación comunitaria dirigido a adolescentes y jóvenes que forma talleristas, agentes multiplicadores en aspectos referidos a la promoción de la Salud Integral del Adolescente.

Preventores ZAPALA -Programa de Capacitación Semipresencial Interdisciplinaria Intersectorial 2013



Iniciamos el 20 de Julio 2013 la Capacitación en ZAPALA



jueves, 19 de abril de 2012

*Cuando pensamos en nuestr@s adolescentes y jóvenes participando activamente de proyectos los reconocemos como agentes que influyen en sus pares, en los adultos y en sus comunidades.*

*L@s venas interactuando, reflexionando sobre las distintas formas de participación social,enfrentando los cambios propios de la globalización y las transformaciones sociales y culturales, Sabemos de su vulnerabilidad, de sus necesidades de confrontar y de lograr autonomía de pensamiento y acto, al tiempo que reconocemos en ell@s un rol social valorado como ciudadan@s y como actores estratégicos del desarrollo. **Dra. Mónica Borile***



Cierre Capacitación Sede Zapala Preventores 2013



Más información en <http://www.codajic.org/node/825>

I Encuentro Presencial Preventores Zapala



<http://somospreventores.blogspot.com.ar/>

<https://www.facebook.com/preventores.patagonicos>





**Cuba 2013. Red Juvenil**

# Villavicencio.Colombia 2014



**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS**





**Santa Marta.Colombia 2015**

<http://dreamteensaventurasocial.blogs.sapo.pt/>

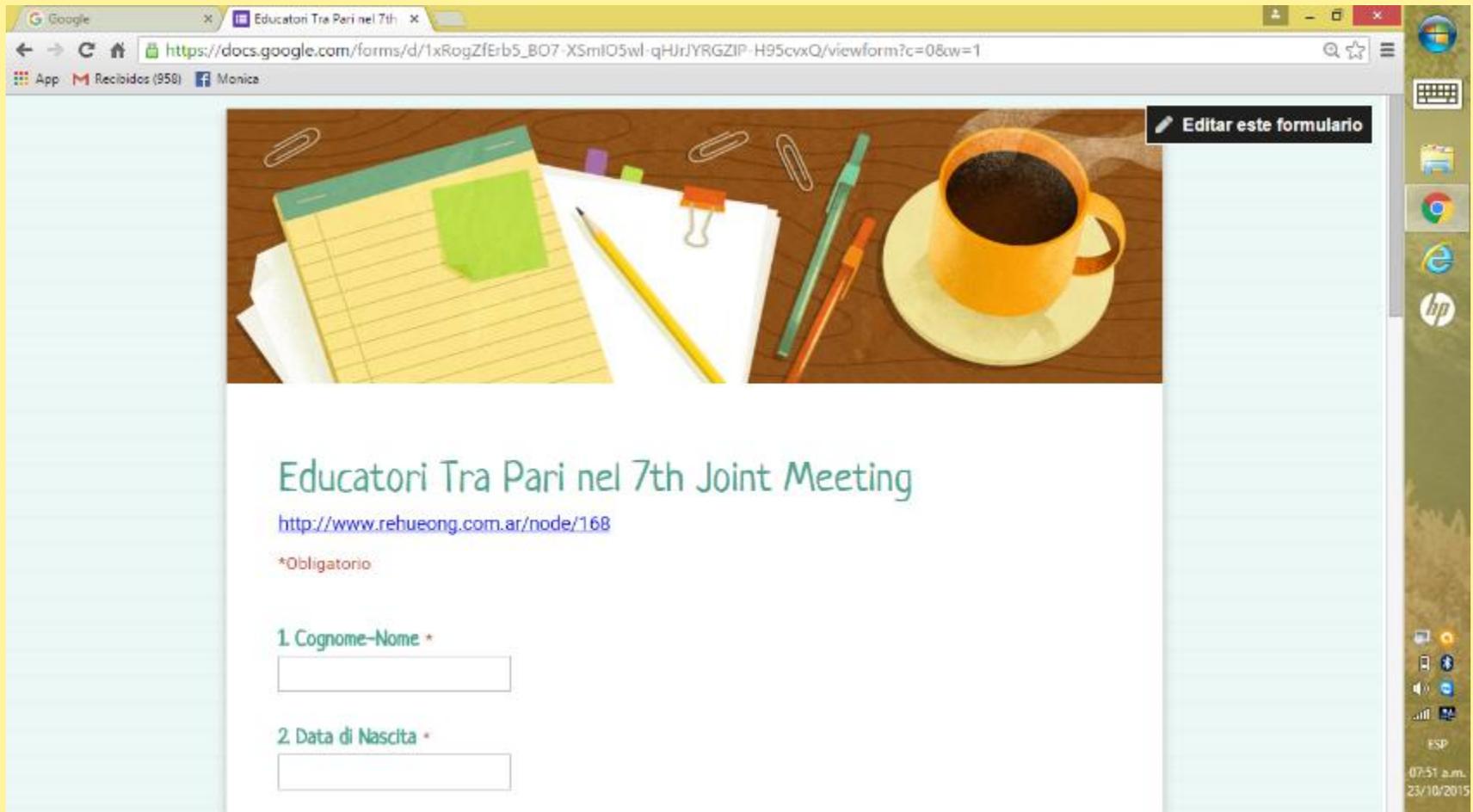


## Aventura Social

**Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde  
Faculdade Motricidade Humana**

<http://www.rehueong.com.ar/node/168>

Fate clic qui per registrarvi



The image shows a screenshot of a web browser displaying a Google Forms registration page. The browser's address bar shows the URL [https://docs.google.com/forms/d/1xRogZfErB5\\_BO7-XSmIO5wl-qHJrJYRGZIP-H95cvxQ/viewform?c=0&w=1](https://docs.google.com/forms/d/1xRogZfErB5_BO7-XSmIO5wl-qHJrJYRGZIP-H95cvxQ/viewform?c=0&w=1). The page features a header image of a desk with a notepad, pens, and a cup of coffee. A button labeled "Editar este formulario" is visible in the top right corner of the form area. The main title of the form is "Educatori Tra Pari nel 7th Joint Meeting", with the URL <http://www.rehueong.com.ar/node/168> listed below it. A red asterisk indicates that the following fields are mandatory. The first field is labeled "1. Cognome-Nome" and the second is "2. Data di Nascita".

Editar este formulario

### Educatori Tra Pari nel 7th Joint Meeting

<http://www.rehueong.com.ar/node/168>

\*Obligatorio

1. Cognome-Nome \*

2. Data di Nascita \*

07:51 a.m.  
23/10/2015

### 8. Scegli l'argomento che ti interessa maggiormente \*

Puoi scegliere più di uno

- Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Prevenzione dell'uso/abuso di sostanze
- Sessualità
- Malattie a trasmissione sessuale
- Bullismo
- Problemi di Comunicazione
- Nuove tecnologie
- Autostima
- Progetto di futuro
- Violenza di genere
- Sviluppo adolescenziale

Grazie !

<http://www.codajic.org/node/1176>

Aspettiamo tue risposte !



# Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe

<http://www.codajic.org/>



The image shows a screenshot of a Mozilla Firefox browser window displaying the CODAJIC website. The browser's address bar shows the URL <http://www.codajic.org/>. The website features a green and white color scheme. At the top, there is a logo of a stylized bird or person in green, followed by the text "CODAJIC" in large green letters and "CONFEDERACIÓN DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE" in smaller green letters. Below this, there is a navigation menu with links: "Quienes Somos", "Eventos", "Bibliografía", "Galería de Fotos", "Novidades", "Enlaces", "Contacto", and "Inicio". A central banner image shows a group of six young people. Below the navigation menu, there is a "Counter" section with the following statistics:

- Total de Visitas: 1,565
- Visitantes Unicos: 611
- Visitantes Hoy: 1
- Esta semana: 33

Next to the counter is a section titled "Cuestionario para Mapeo de Organizaciones y Redes de Adolescentes y Jóvenes en Iberoamérica 2011". It includes the text: "Enviado por admin el Jue, 05/19/2011 - 22:42. Estimad@ adolescente y/o joven latinamerican@ la CODAJIC Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe ( Profesionales que trabajan con adolescentes y jóvenes) nos encontramos desarrollando una encuesta para identificar a l@s adolescentes y jóvenes organizad@s de Iberoamerica, (todo tipo de formas de organización y/o agrupación) vinculadas a salud y/o procesos de definición de políticas de salud."

The browser window also shows the "Terminado" (Finished) status at the bottom left.